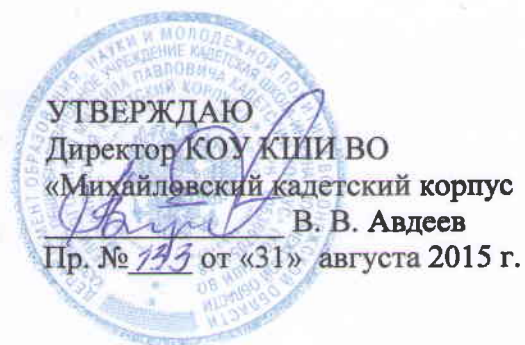


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
КОУ КШИ ВО  
«Михайловский кадетский корпус»  
Прот. №8 от «31» августа 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОЦЕДУРЕ РАЗРАБОТКИ,**  
**ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
*Казенного общеобразовательного учреждения*  
*Кадетской школы-интернат*  
*«Михайловский кадетский корпус»*

## **Содержание**

1. **Общие положения**
2. **Процедура разработки, формирования и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)**
3. **Процедура разработки, формирования и утверждения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования**
4. **Срок действия**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и другими нормативно-правовыми актами.
- 1.2. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создает основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.3. Основная образовательная программа, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом и реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

## **2. Процедура разработки, формирования и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)**

- 2.1. Основная образовательная программа основного общего образования КОУ КШИ ВО «Михайловский кадетский корпус» (далее- кадетский корпус) разрабатывается в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования и учитывает возрастные и

индивидуальные особенности обучающихся на ступени основного общего образования, а также специфику кадетского корпуса по подготовке несовершеннолетних к государственной службе на военном и гражданском поприще.

2.2. Основная образовательная программа основного общего образования учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

2.3. В основе основной образовательной программы основного общего образования кадетского корпуса лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- подготовку несовершеннолетних к государственной службе на военном и гражданском поприще.

2.4. Образовательная программа основного общего образования ориентирована на становление личностных характеристик, любящего свой край и свое Отечество, осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества; умеющего учиться, способного применять полученные знания на практике; социально активного; уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих



результатов; осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества, патриота Отечества, ориентированного на нравственные ценности российского народа.

2.5. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется кадетским корпусом через урочную и внеурочную деятельность.

2.6. Образовательная программа основного общего образования имеет следующую структуру:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ, который включает

1. пояснительную записку;
2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ, который включает:

1. Программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
3. Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ, включает:

1. Учебный план основного общего образования КОУ КШИ ВО «Михайловский кадетский корпус»
  2. Календарный учебный график.
  3. Систему условий реализации основной образовательной программы.
- 2.7. Содержание основной образовательной программы основного общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей.

2.8. Важнейшей частью основной образовательной программы основного общего образования является учебный план кадетского корпуса, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, включающую в том числе внеурочную деятельность.

2.9. При разработке основной образовательной программы основного общего образования кадетского корпуса предусматривается:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрикорпусной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке других педагогических работников;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в различного рода патриотических мероприятиях городского, областного, федерального и международного уровней.



2.10. Основная образовательная программа основного общего образования направлена на:

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- реализацию права семьи на выбор образовательных программ основного общего и дополнительного образования и др.;
- обеспечение оптимального уровня воспитанности обучающихся.

2.11. Основная образовательная программа основного общего образования предназначена удовлетворить потребности:

*обучающихся* – в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету;

*родителей (законных представителей)* - в потребности выбора программ обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры, в социальной адаптации;

*общества и государства* – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи.

2.12. Разработка основной образовательной программы основного общего образования осуществляется ОУ самостоятельно (рабочей группой), рассматривается на методических объединениях и принимается на педагогическом совете, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, утверждается приказом директора кадетского корпуса.

### **3 . Процедура разработки, формирования и утверждения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования**

**3.1. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования** разрабатывается в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 21 декабря 2012 г. № 3266-1 и Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 г).

**3.2 Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования** обеспечивает 3 вида требований:

- 1) к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и др.;
- 2) структуре образовательной программы образования;
- 3) результатам освоения образовательной программы.

**3.3. Задачи:**

- предоставление обучающимся возможности реализации права на доступность получения качественного основного общего, среднего общего образования;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- формирование и развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся;
- формирование и развитие системы оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы основного и среднего общего образования;
- создание условий для самореализации кадет посредством лично значимой деятельности;
- Формирование активной личности, готовой к государственной службе на военном и гражданском поприще.

**3.4. В основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования** учитываются *приоритеты образовательного учреждения:*



- создание современного, эффективно развивающегося образовательного пространства для обучающихся и педагогов;
- реализация компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся через обновление содержания образования;
- обеспечение непрерывности, преемственности образовательного процесса корпуса;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, и направленная на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности и других видов деятельности, обеспечивающей саморазвитие и самореализацию обучающихся;
- воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;
- формирование навыков социальной деятельности выпускника, профессиональной ориентации;
- культуры здорового и безопасного образа жизни;
- экологической культуры;
- преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательной программы основного и среднего общего образования;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- система оценки качества кадетского образования.

3.5. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования имеет следующую структуру:

1. пояснительную записку;
2. характеристику учащихся, которым адресована программа;
3. планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования;
4. система оценки достижения результатов освоения ОП;

5. программы отдельных учебных предметов;
6. учебный план;
7. современные образовательные технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе;
8. перспективы развития корпуса, включающие описание модели выпускника, план реализации программы;
9. рабочие программы по предметам (обновляются ежегодно);
10. список учебников и учебных пособий, используемых при работе, обновляется ежегодно.

3.6. Разработка основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования кадетского корпуса осуществляется ОУ самостоятельно (рабочей группой), рассматривается на методических объединениях и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом по образовательному учреждению.

#### 4. Срок действия

- 4.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).